


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г. протокол № 6

Председатель _____ **Митин С.Н.**
подпись *расшифровка подписи*

« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Экономические основы туристской деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра:	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 430302 Туризм

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма
полное наименование

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Смолькин В.П.	ППОиСД	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину Львова Е.Н.	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД Львова Е.Н.
( /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «11» мая 2021 г.	( /Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «11» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию и развитию у студентов научного мировоззрения, высоких моральных качеств, вооружает их методологией анализа сущности экономических процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами экономической теории;
- показать роль экономической теории в качестве методологической базы специальных и общеэкономических дисциплин;
- сформировать основу формирования экономического образа мышления студента;
- обучить студентов теоретическим основам последующей практической деятельности каждого выпускника вуза как субъекта экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» относится к обязательной части Б1.О.06.


Дисциплина «Экономические основы туристской деятельности» опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Философия»(1), «Основы социального государства» (1).

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:


«Сервисная деятельность», «Туристско-рекреационное проектирование», «Основы управления в туристской деятельности», «Организация транспортных услуг в туризме», «Экономика туристского предприятия», «Принятие управленческих решений», «Стандартизация и сертификация туристских услуг», «Маркетинг туристского продукта», «Статистика туризма», «Бухгалтерский учет и налогообложение в туризме», «Связи с общественностью», «Основы финансовой деятельности в туризме», «Управление качеством услуг в туризме», «Производственная (сервисная) практика», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 – способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: - систему законов, категорий и понятий экономической теории; <ul style="list-style-type: none"> - сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные мировой экономической мыслью; - механизм и принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микро-уровне (фирма, индивидуальный производитель), мезоуровне (регион, отрасль) и макроуровне (народное хозяйство); - взаимосвязь уровня развития отношений собственности и экономики страны; - тенденции развития мирового рынка, региональных интеграционных процессов в экономической сфере; - вклад отечественных ученых в развитие экономической науки; - научные основы управления хозяйственной деятельностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	<p>трудоустройства коллективов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: - использовать специальную экономическую терминологию и лексику; <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы экономического анализа хозяйственных процессов как на микро-, так и на макроуровне; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; - применять полученные знания при анализе экономических аспектов протекающих в Российской Федерации процессов. • владеть: - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться единой системой классификации и кодирования технико-экономической и социальной информацией (ЕСКК ТЭСИ); - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - ориентироваться в экономических показателях ; - анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей.
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • знать: стратегию и тактику, применяемую в управлении экономикой, виды экономической информации, методы и стили системного подхода в управлении, виды управления экономикой, систему менеджмента. • уметь: пользоваться методами и стилями управления, концепциями современного менеджмента, применять стратегические альтернативы развития туристских фирм. • владеть: основными должностными обязанностями руководителей туристских фирм, теоретическими знаниями дисциплины в практической деятельности.
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знать: базисные знания теории и практики финансового менеджмента, основные подходы по формированию финансов организации, роль финансов в экономической политике организации; • уметь: пользоваться инструментарием составления основных бюджетов предприятия, определять основные составляющие бюджета и их взаимосвязь и взаимодействие с бюджетным планированием организации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	<p>•владеть: основных обязанностей специалиста по финансовому управлению организацией, применения теоретических знаний дисциплины в практической деятельности.</p>
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4 ЗЕТ, 144 часа

4.2. по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т. ч. по семестрам	
		1 семестр	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54/54*	
Аудиторные занятия:	54	54/54*	
Лекции	18	18/18*	
практические и семинарские занятия	36	36/36*	
лабораторные работы (лабораторный практикум)		-	
Самостоятельная работа	54	54	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	36 Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	144	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1. Предмет экономической теории.	12	2	4			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
2. Общие проблемы экономической теории .	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
3. Экономическая организация производства.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 2. Собственность как экономическая система.							
4. Типы экономических отношений.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
5. Собственность в экономическом и юридическом смысле.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
6. Классификация собственности.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.							
7. Типы организации хозяйственных систем.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
8. Деньги и современные денежные средства.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
9. Инфляция.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.							
10. Рыночная экономика – закономерность истории.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
11. Рыночная цена и законы её динамики.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
12. Конкуренция и монополия.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		


Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.							
13.Макроэкономические показатели.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
4.Экономический рост и его типы.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
15.Безработица и занятость.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
16.Макроэкономическое регулирование.	6	1	2			3	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Раздел 6. Экономика организации.							
17. Основы процесса хозяйствования предприятия.	6	1	2			6	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
Итого	144	18	36			54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. **Предмет экономической теории.**

Экономическая наука как отрасль знаний. Функции экономической теории. Экономические законы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

и экономическая политика. Экономическая наука и общество. Предмет и метод экономической теории. Предыстория и история экономического знания. Современная экономика и экономическая наука. Главная проблема экономики.

Тема 2. **Общие проблемы экономической теории** .

Ресурсы и факторы производства. Сущность производства. Уровни производства. Разделение труда. Типы, тенденции и общие проблемы производства.

Тема 3. **Экономическая организация производства.**

Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат.

Раздел 2. Собственность как экономическая система.

Тема 4. **Типы экономических отношений.**

Собственность и социально-экономические связи. Организационно-экономические отношения. Структура экономических отношений.

Тема 5. **Собственность в экономическом и юридическом смысле.**

Собственность как экономическая система. Структура системы собственности. Правовые отношения собственности. Теневая экономика.

Тема 6. **Классификация собственности.**

Основы классификации. Класс частного присвоения. Класс общей долевой собственности. Класс общего совместного присвоения. Макроэкономическая структура собственности . Россия : преобразование системы собственности.

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

Тема 7. **Типы организации хозяйственных систем.**

Натуральное и товарное хозяйство. Социально-экономические формы продуктов. Товар и его свойства. Классификация экономических благ.

Тема 8. **Деньги и современные денежные средства.**

Трудовая теория стоимости. Нетрудовая теория стоимости. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте. Ходячие, полноценные и разменные монеты. Бумажные деньги. Электронные деньги. Современные денежные средства. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.

Тема 9. **Инфляция.**

Сущность и виды инфляции. Измерение темпов инфляции. Индекс цен. Рыночная (потребительская) корзина.

Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

Тема 10. **Рыночная экономика – закономерность истории.**

Два типа общественной связи. «Идеальная модель» рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Малый бизнес. Функции рынка. Законы рынка. Система рынков. Типы рынков.

Тема 11. **Рыночная цена и законы её динамики.**

Рыночная цена и её виды. Закон спроса. Шкала спроса. Закон предложения. Шкала предложения. Равновесная цена.


Тема 12. **Конкуренция и монополия.**

Сущность и виды конкуренции. Правила конкурентного поведения. Сущность и виды рыночной монополии. Правила поведения фирм монополистов. Тенденции современного рынка.

Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.

Тема 13. **Макроэкономические показатели.**

Возникновение макроэкономической теории. Модель макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Тема 14. **Экономический рост и его типы.**

Экономический рост и способы его измерения. Типы экономического роста. Цикличность экономического развития и её причины. Фазы экономического цикла. Циклические процессы.

Тема 15. **Безработица и занятость.**

Общая характеристика рынка труда. Безработный. Уровень экономической активности населения. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Политика занятости. Индекс нищеты. Инфляция и безработица. Макроэкономические регуляторы инфляции.

Тема 16. **Макроэкономическое регулирование.**

Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные цели социально-экономической политики государства. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Социальная политика государства. Доходы населения: структура и показатели.

Раздел 6. Экономика организации.

Тема 17. **Основы процесса хозяйствования предприятия.**

Издержки производства и реализации. Понятие и состав. Постоянные и переменные затраты. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Затратный и ценностный процесс хозяйствования. Себестоимость. Валовой доход. Прибыль предприятия.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1. **Предмет экономической теории.**

Вопросы к теме:

1. Экономическая наука как отрасль знаний.
2. Функции экономической теории.
3. Предмет и метод экономической теории.
4. Главная проблема экономики.

Тема 2. **Общие проблемы экономической теории.**

Вопросы к теме:

1. Ресурсы и факторы производства.
2. Сущность производства. Уровни производства.
3. Разделение труда.

Тема 3. **Экономическая организация производства.**

Вопросы к теме:

1. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор.
2. Анализ графика производственных возможностей.

Раздел 2. Собственность как экономическая система.

Тема 4. **Типы экономических отношений.**


Вопросы к теме:

1. Собственность и социально-экономические связи.
2. Структура экономических отношений.

Тема 5. **Собственность в экономическом и юридическом смысле.**

Вопросы к теме:

1. Собственность как экономическая система.
2. Структура системы собственности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

3. Правовые отношения собственности.

Тема 6. **Классификация собственности.**

Вопросы к теме:

1. Основы классификации.
2. Макроэкономическая структура собственности .
3. Россия : преобразование системы собственности.

Раздел 3. Организации хозяйственных систем.

Тема 7. **Типы организации хозяйственных систем.**

Вопросы к теме:

1. Натуральное и товарное хозяйство.
2. Товар и его свойства.
3. Классификация экономических благ.

Тема 8. **Деньги и современные денежные средства.**

Вопросы к теме:

1. Теории стоимости.
2. Необходимость и роль денег. Функции денег при золотом стандарте.
3. Современные денежные средства.
4. Денежные агрегаты. Международное денежное обращение.

Тема 9. **Инфляция.**

Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.

Тема 10. **Рыночная экономика – закономерность истории.**

Вопросы к теме:

1. «Идеальная модель» рыночной экономики.
2. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура.
3. Функции рынка. Законы рынка.
4. Система рынков. Типы рынков.

Тема 11. **Рыночная цена и законы её динамики.**

Вопросы к теме:

1. Рыночная цена и её виды.
2. Закон спроса. Шкала спроса.
3. Закон предложения. Шкала предложения.
4. Равновесная цена.

Тема 12. **Конкуренция и монополия.**

Вопросы к теме:

1. Сущность и виды конкуренции.
2. Сущность и виды рыночной монополии.
3. Тенденции современного рынка.

Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.


Тема 13. **Макроэкономические показатели.**

Тема 14. **Экономический рост и его типы.**

Вопросы к теме:

1. Экономический рост и способы его измерения.
2. Типы экономического роста.
3. Цикличность экономического развития и её причины . Фазы экономического цикла.

Тема 15. **Безработица и занятость.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Тема 16. Макроэкономическое регулирование.

Вопросы к теме:

1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики.
2. Основные цели социально-экономической политики государства.
3. Социальная политика государства.
4. Доходы населения: структура и показатели.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности» учебным планом не предусмотрены.

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

8.1. Примерная тематика курсовых проектов (работ) в данной программе отсутствует

8.2. Примерные темы контрольных работ


Контрольные работы по «Экономические основы туристской деятельности» не предусмотрены.

8.3. Примерные темы рефератов

- Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
- Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
- Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
- Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
- Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
- Государственная и муниципальная формы собственности
- Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
- Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
- Экономическая модель Швеции
- Японская экономическая модель.
- Особенности американской модели экономики
- Экономические модели новых индустриальных стран

Требования к реферату

Реферат как форма самостоятельной учебной деятельности студентов в вузе представляет собой рассуждение на определенную тему с использованием обзора литературы в целях доказательства или опровержения некоторой главной мысли (тезиса). Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями. Как правило, реферат – достаточно схематичная работа, освещающая небольшой вопрос, по которому уже успела сформироваться общепризнанная в науке точка зрения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

Задачи студентов по этому виду интеллектуальной деятельности заключаются в следующем:

- находить научную литературу по теме;
- работать с литературой, отбирая только ту информацию, которая соответствует теме и помогает доказывать тезисы;
- анализировать проблему, факты, явления;
- систематизировать и обобщать данные, делать выводы;
- оценивать теоретическое и практическое значение рассматриваемой в реферате проблемы;
- аргументировать свое мнение, оценки, выводы;
- выстраивать логику изложения; правильно оформлять реферат (ссылки, список литературы, рисунки, таблицы).

Структура. Реферат должен включать: содержание, введение, главы, заключение и список литературы. Главы могут включать параграфы. Объем введения – 1-1,5 страницы. В заключении должны быть ответы, на поставленные во введении задачи и дан общий вывод. Объем заключения – 1-1,5 стр.

Ссылки делаются в квадратных скобках с указанием номера источника по списку литературы. Нормальное количество ссылок - от 2 до 8. Список литературы должен включать 4-12 позиций.

Оформление. Объем – 15 страниц. Сюда не включаются титульный лист и возможные приложения. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Реферат должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Номер страницы проставляется в верхнем правом углу.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфа пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из частей начинается с новой страницы. Между заглавием параграфа и последующим текстом пропуск не делается. Главы и параграфы реферата нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Тестирование

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме:


- компьютерного тестирования, т. е. компьютер произвольно выбирает вопросы по степени сложности;
- письменных ответов, т. е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов;
- письменных ответов на контрольные вопросы по билетам (2 вопроса в билете)

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

- 1) по 5-балльной системе
- 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.


Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15 – 20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и исправить

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

ошибки при их подробном рассмотрении на семинарских занятиях.

9. 0. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая наука как отрасль знаний. Определение, основные понятия.
2. Предмет, метод и функции экономической теории.
3. Производство: ресурсы, факторы, тенденции.
4. Сущность производства.
5. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов.
6. Сущность оптимального выбора.
7. Типы общественных связей. Ступени развития рыночной экономики.
8. «Идеальная» модель рыночной экономики.
9. Классификация рыночной инфраструктуры.
10. Типы рынков.
11. Функции и структура рынка.
12. Типы экономических отношений.
13. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Структура системы собственности.
14. Типы организации хозяйственных систем.
15. Товар и его свойства.
16. Классификация экономических благ. Два класса вещей.
17. Деньги: сущность и функции.
18. Основные эпохи в истории денег.
19. Современные денежные средства. Международное денежное обращение.
20. Инфляция. Сущность и виды.
21. Инфляция. Измерение темпов.
22. Рыночная цена и её виды.
23. Закон спроса.
24. Закон предложения.
25. Основные законы рынка. Равновесная цена.
26. Конкуренция и монополия. Виды и экономическая роль.
27. Монополия. Основные направления антимонопольной политики.
28. Издержки производства и прибыль.
29. Логическая модель макроэкономики.
30. Макроэкономические показатели.
31. Экономический рост и способы его измерения.
32. Циклические колебания макроэкономики.
33. Безработица и занятость. Классификация рабочей силы.
34. Безработица и занятость. Уровень экономически активного населения. Уровень безработицы.
35. Виды безработицы. Понятие занятости.
36. Инфляция и безработица
37. Макроэкономические регуляторы инфляции


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Экономические основы туристской деятельности» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)						
Раздел 1. Введение в экономическую теорию.	<ol style="list-style-type: none"> Подобрать 10 определений экономики с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. Проведите сравнительный анализ американской и японской моделей развития экономики. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. Подготовить реферат на тему «Основные положения экономической теории». 	10	Проверка письменной работы и рефератов						
Раздел 2. Собственность как экономическая система.	<ol style="list-style-type: none"> Составьте схему структуры собственности. Составьте характеристику объекта и субъекта собственности. Подготовить рефераты на тему «Россия: преобразование системы собственности». 	10	Проверка письменной работы и рефератов						
Раздел 3. Организации хозяйственных систем.	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка сообщений с презентаций по современным денежным средствам. Подготовить дискуссию по типам организации хозяйственных систем. Составить состав потребительской корзины. Решение практических задач по инфляции. 	12	Проверка письменной работы и докладов						
Раздел 4. Рыночная экономика : модель и реальность.	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка к дискуссии. Попробуйте доказать обратное оппоненту, утверждающему, что существуют условия, при которых менеджер получает право «переступить» через принцип законности. Заполните таблицу <table border="1" data-bbox="438 1729 1129 1879"> <thead> <tr> <th>Закономерности управления</th> <th>Их сущность</th> <th>Проявление закономерности в управлении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> Эссе «Меняется ли содержание принципов управления в разные периоды общественно-экономического развития и почему?» 	Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении	1	2	3	12	Проверка письменной работы и рефератов
Закономерности управления	Их сущность	Проявление закономерности в управлении							
1	2	3							
Раздел 5. Макроэкономика как объект анализа.	<ol style="list-style-type: none"> Подготовить реферат по возникновению макроэкономической теории. Решение практических задач по макроэконо- 	10	Проверка письменной работы и ре-						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

	мическим показателям. 3. Подготовить доклад цикличности экономического развития и её причин. 4. Подготовиться к дискуссии по теме «Безработица и безработный» 5. Решение практических задач		фератов
Всего		54	

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Морозов, М. А. Экономика организации туризма : учебник для академического бакалавриата / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441186>

2. Черевичко, Т. В. Экономика туризма : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-394-01491-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75188.html>

Дополнительная:


1. Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html>

2. Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А.В. Шаркова, А.А. Килячков и др.; под общей ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Эскиндарова. — М.: Дашков и К, 2016. — 1168 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025549.html>

3. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров / Л. С. Гребнев. — Москва : Логос, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-98704-655-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14328.html>

Учебно-методическая:

1. Смолькин В. П. Экономические основы туристской деятельности : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 43.03.02. «Туризм» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 237 Кб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4739>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ | Ключкова СВ | _____
 Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО Подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономические основы туристской деятельности»		

инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.э.н., доцент

должность

Смолькин В.П.

ФИО